Анализ качества образования МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»

Внутренняя система оценки качества образования МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» (далее - ВСОКО) определяет: цели, задачи, принципы, объекты; содержание механизмы и процедуры оценки качества образования в МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска», а также механизмы и организационную структуру управления функционированием внутренней системой оценки качества образования

Оценка качества результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ является важным механизмом оценки качества дополнительного образования.

В числе показателей результативности образовательного процесса – контроль знаний учащихся по пройденному образовательному курсу, а также их творческие и спортивные достижения.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение в Учреждении контроля, где выявляются результаты (уровни) освоения программ. Промежуточный контроль и контроль по итогам освоения программы проводится согласно:

- Положению о формах, периодичности и порядке текущего и промежуточного контроля, контроля по итогам освоения программы обучающимися;
- годового календарного учебного графика.

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля промежуточного и итогового контроля освоения программы обучающимися, годового календарного учебного графика в Учреждении проводится промежуточный и итоговый освоения программы. При контроле оценивается: уровень развития общих способностей (теоретическая, практическая подготовка), личностные и предметные результаты, метапредметные результаты (социальная приспособленность).

Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой предмета. Общий уровень освоения образовательных программ обучающимися определяется по следующим показателям (уровни): высокий, средний, низкий. Педагоги МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» в конце мая 2025 года провели промежуточный и итоговый контроль обучающихся, целью которой является: выявление уровня знаний, умений, навыков, соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы, обоснования перевода на следующий год обучения, отчисления в связи с окончанием обучения.

Данные приведены в таблице.

Период	Количество обучающихся прошедших аттестацию	Высокий уровень (% от прошедших аттестацию)	Средний уровень (% от прошедших аттестацию)	Низкий уровень (% от прошедших аттестацию)
2023 год	2387	968 (40 %)	1374 (52 %)	41 (2 %)
2024 год	2601	947 (37 %)	1621 (62 %)	33 (1 %)
2025 год	2663	1458 (54,8 %)	1197 (44,9 %)	8 (0,3 %)